

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

«Утверждаю»

Директор

А.А. Борисовская



ПРОГРАММА

Специализированного (профильного) лагеря

«Идейные ребята»

Возраст обучающихся 7 - 14 лет

Срок реализации 40 часов

Сроки проведения: с 27 по 31 октября 2025 г.

Место проведения:

МОУ Ладвинская СОШ № 4 – 20 детей

Начальники лагеря: Корженевская М.А. (п.Ладва)

п. Ладва
2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря «Идейные ребята» с дневным пребыванием детей при МОУ Ладвинская СОШ № 4
Цель программы	воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса к декоративно-прикладному и театральному творчеству (<i>Обеспечение эстетического, интеллектуального и нравственного развития детей</i>).
Направленность деятельности	художественно-творческая, трудовая, ценностно-ориентационная, патриотическая, познавательная, досуговая
Краткое содержание программы	Программа содержит • пояснительную записку, • краткую характеристику участников программы, • целевой блок программы, • содержание и средства (механизмы) реализации программы, • кадровое обеспечение программы, • предполагаемые результаты, • План проведения лагеря в п.Ладва и п.Новая Вилга
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Прионежского района»
Сроки проведения, количество смен	1 смена

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный период, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские профильные лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах,

включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации детских профильных лагерей.

При разработке программы педагогической деятельности как дополнительной общеобразовательной программы, основными нормативными документами являются следующие:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
1. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 28

Актуальность программы заключается в том, что познавательный и воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ трудовой деятельности, зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о разных видах декоративно-прикладного творчества и театральном творчестве, которые переплетаются, дополняются друг в друге, способствуют формированию нравственных качеств ребенка. От каждого ребёнка потребуется все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители.

Практическая значимость программы состоит в том, что все полученные знания, умения и навыки в процессе игры жизненно необходимы ребёнку, как в его сегодняшней жизни, так и для будущего его развития. Умение правильно говорить, двигаться, выражать свои чувства и эмоции,

работать в коллективе, выполнять творческие задания и многое другое, найдут применение в жизни каждого ребёнка.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере планируется принять 20 детей.

Этапы реализации Программы

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность воспитателя, детей.

1. Подготовительный этап осуществляется через следующие мероприятия:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке к каникулярному сезону;

- разработка программы деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, оформление и разработка организационной документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап проходит через проведение следующих видов деятельности:

- встреча детей;

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;

- запуск программы;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- оформление информационных стендов.

3. Основной этап включает в себя реализацию основной идеи смены через вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив последствия смены;

- выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности организации;

- анализ предложений детей, родителей, воспитателей, внесенные по организации деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря - это обучающиеся МОУ Ладвинская СОШ №4 и МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» в возрасте 7-14 лет. При комплектовании состава детей особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Целевой блок программы

Цель программы: воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к творчеству и искусству (*Обеспечение эстетического, интеллектуального и нравственного развития детей*).

Задачи:

ЗАДАЧИ:

- создание благоприятных условий для интересного, полезного общения детей;
- формирование навыков организации коллективных творческих дел;
- развитие познавательных интересов, любознательности.

Для достижения цели программа должна обеспечить решение *следующих принципов*:

– принцип единства воспитательной работы и художественно-эстетической деятельности, создание в коллективе атмосферы творчества, радости, доверия, стремления к познанию и развитию;

– принцип природосообразности, воспитание детей с учетом интересов и возрастных особенностей детей, формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий;

– принцип индивидуально - личностной ориентации, взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться;

– принцип эффективности межличностного общения, социального взаимодействия, способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально-значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации;

– принцип преемственности общешкольной воспитательной работы.

Вид программы: по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – модульная.

По тематической направленности – художественная

По продолжительности – краткосрочная.

Содержание и средства реализации программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельным поиском и добиваться результата в самостоятельно выбранном направлении. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и

способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Основным направлением работы в данной программе является коммуникативная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- квест;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;
- библиотечный час;
- просмотр фильма, спектакля;
- чтение книг
- фотокроссы
- квесты
- творческие мастерские

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Каждый участник должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

План мероприятий по теме смены
(содержание мероприятий в Приложении № 1)

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- директор МУ ДО «ЦДТ Прионежского района», начальник лагеря, заместитель директора.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»).

Работники кухни: 3 человек; технический персонал: 1 человек, медицинский работник: 1 человек.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Предполагаемые результаты реализации программы

В течение подготовки и всей смены организуются следующие мониторинговые мероприятия (Приложение № 2):

- анкетирование в основной период для выявления степени сформированности временного детского коллектива, установления коммуникативного потенциала отряда;

- анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

- анкетирование родителей после проведения смены

**На базе МОУ Ладвинская СОШ № 4
С 27.10.2025 по 31.10.2025 г.**

Дата	Время	Мероприятия	Воспитатели
27.10	9.00	Общий сбор. Открытие лагеря.	Корженевская М. А. Косарева Н. С.
	9.40	Зарядка	
	10.00	Завтрак	
	10.15	Игры на сплочение коллектива с вожатыми	
	11.00	Творческая мастерская	
	12.00	Театральный час	
	13.00	Обед	
	13.20	Рефлексия	
	13.30	Прогулка на свежем воздухе или настольные игры	
	14.00-14.30	Окончание 1 дня лагеря	
28.10	9.00	Время общения, настольные, подвижные игры с вожатыми	Корженевская М. А. Косарева Н. С.
	9.40	Зарядка	
	10.00	Завтрак	
	10.15	Игры с вожатыми	
	11.00	Творческая мастерская	
	12.00	Театральный час	
	13.00	Обед	
	13.20	Рефлексия	
	13.30	Прогулка на свежем воздухе или настольные игры	
	14.00-14.30	Окончание 2 дня лагеря	
29.10	9.00	Время общения, настольные, подвижные игры с вожатыми	Корженевская М. А. Косарева Н. С.
	9.40	Зарядка	
	10.00	Завтрак	
	10.15	Игры с вожатыми	
	11.00	Творческая мастерская	
	12.00	Театральный час	
	13.00	Обед	
	13.20	Рефлексия	
	13.30	Прогулка на свежем воздухе или настольные игры	
	14.00-14.30	Окончание 3 дня лагеря	
30.10	9.00	Время общения, настольные, подвижные игры с вожатыми	Корженевская М. А. Косарева Н. С.
	9.40	Зарядка	
	10.00	Завтрак	
	10.15	Игры с вожатыми	

	11.00	Творческая мастерская	
	12.00	Театральный час	
	13.00	Обед	
	13.20	Рефлексия	
	13.30	Прогулка на свежем воздухе или настольные игры	
	14.00-	Окончание 4 дня лагеря	
	14:30		
31.10	9.00	Время общения, настольные, подвижные игры с	Корженевская М. А. Косарева Н. С.
	9.40	вожатыми	
	10.00	Зарядка	
	10.15	Завтрак	
	11.00	Танцевальный час	
	12.00	Творческая мастерская	
	13.00	Театральный час	
	13.20	Обед	
	13.30	Заккрытие лагеря. Театрализованное представление.	
	14.00-	Рефлексия. Прогулка на свежем воздухе или	
	14:30	настольные игры	
		Окончание 5 дня лагеря	